

En moviment | Actualitzat el 24/09/2024 a les 13:08

El GDT obre debat: «Tornar a banyar-se al Ter, és possible?»

Organitza una xerrada-col·loqui aquest divendres amb l'ambientòloga Núria Sellarès, el geògraf Albert Santasugana i el CEO d'Anigami, Gerard Costa

El Grup de Defensa del Ter (GDT) organitza una xerrada col·loqui el divendres 4 d'octubre a les 6 de la tarda a l'Embarcador del Ter de Manlleu, amb el propòsit de reflexionar sobre l'ús social dels rius, i de manera més concreta si és possible tornar-se a banyar al Ter.

Sovint es parla de la triple funció dels ecosistemes fluvials. En primer lloc com a protectors de la biodiversitat, en segon per la seva funció social i finalment, per la seva funció productiva. «Per aquest ordre, i al símil d'una nina russa, cada funció es troba dins l'anterior pel que un aprofitament econòmic del riu no pot posar mai en perill la seva funció social, i alhora aquestes dues funcions han de garantir sempre la conservació ecològica dels rius», diu el GDT en la convocatòria de l'acte.

Per altra banda, afegeix l'entitat ecologista, «l'actual emergència climàtica fa que ens trobem en una situació de vulnerabilitat alarmant». L'aigua cada vegada és un recurs més escàs, però alhora els rius poden esdevenir un molt bon refugi climàtic per a la ciutadania que el gaudeixen. «Tenir vivències a prop del riu és indispensable per fer-hi vincle, estimar-lo i cuidar-lo», conclouen.

És en aquest context que el Grup de Defensa del Ter organitza xerrada col·loqui del 4 d'octubre amb tres experts que donaran la seva visió sobre el tema: Núria Sellarès, ambientòloga del Centre d'Estudis dels Rius Mediterranis (CERM) de la Universitat de Vic; Albert Santasugana, doctor en geografia, planificació territorial i gestió ambiental de la Universitat de Barcelona, i Gerard Costa, CEO d'Anigami Experiences i expert en turisme regeneratiu i ecosocial. Posteriorment s'obrirà un col·loqui amb el públic. L'acte forma part del cicle d'activitats i xerrades «Menys pluja i més calor... què fem?».